FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Turism
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Gestionarea spatiului turistic si ospitalitatii

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Tehnici de evaluare a peisajului**						
2.2. Titularul activităților de curs	Ileana Stupariu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ileana Stupariu						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**Dopt**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	30
Tutorat	2
Examinari	2
Alte activități	2
3.7. Total ore de studiu individual	94
3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Număr de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Fizic si utilizarea platformelor online (Microsoft Teams/ Google Meet/Kahoot
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Consultare curs postat pe pagina universității (site UB Moodle/Teams)

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1:Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în analiza spațiului turistic. R2:Studentul/absolventul cunoaşte și explică modelele de organizare și dezvoltare turistică a spațiului. R3:Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza diverse tipuri de date și a evalua impactul unor politici sau proiecte de dezvoltare asupra evoluției spațiului turistic. R7:Studentul/absolventul înțelege și explică tehnicile operaționale din turism și impactul noilor tendințe care se manifestă în acest domeniu (digitalizare, E-tourism, sisteme de rezervări) asupra pieței turistice.
Aptitudini	R1: Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice relaţiile şi interacţiunile dintre elementele funcţionale ale spațiului turistic. R2: Studentul/absolventul prelucrează date specifice și realizează analize longitudinale/transversale asupra organizării spațiilor turistice cu scopul identificării mecanismelor ce determină evoluția acestora. R3: Studentul/absolventul utilizează instrumentele informatice de bază și software-uri specializate pentru analiza spatiului turistic cu realizarea adecvată a materialelor cartografice. R7: Studentul/absolventul opereaza cu instrumente specifice, analizează, și interpretează date privind impactul digitalizarii și E-tourismului în evoluția pieței turistice și în formularea strategiilor de piață.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/absolventul propune măsuri la nivel multiscalar în urma analizei complexe a componentei spațiului turistic în vederea identificarii unor soluții concrete la situatii reale. R2: Studentul/absolventul elaborează propuneri privind cadrul instituţional general pentru politicile de dezvoltare turistică, la nivel multiscalar. R3: Studentul/absolventul realizează pe baza analizei integrate a datelor fundamentarea unor studii de dezvoltare turistică locală/regională, de analiză a componentelor spațiului turistic în relație cu alte componente ale mediului geografic

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii (nr. h)**
Contextul actual al peisajului. Peisajul ca *resursă*. Peisajul în strategiile de turism si mediu.	Stilul de predare interactiv (bazat pe dialog, întrebări/răspunsuri la curs/lp, notate la media finală). Prezentare: Tool AI si Power Point în predarea cursurilor. Cursurile apar la adresa: https://unibuc.ro/user/ileana.stupariu/	2
Peisajul in legistatia nationala si internationala		2
Peisaj/Patrimoniu material si imaterial		24
Rezilienţa peisajelor culturale		
Patrimoniului Mondial UNESCO: instrumentare, evaluare, propuneri		
		28

Bibliografie:

1. Pătru-Stupariu I., Pascu Mărioara, Bürgi Matthias **(2019)** Exploring Tangible and Intangible Heritage and its Resilience as a Basis to Understand the Cultural Landscapes of Saxon Communities in Southern Transylvania (Romania), Sustainability, 11, 3102.
2. Pătru-Stupariu I., Tudor C.A., Stupariu M.S., Buttler A., Peringer A. (2016) *Landscapes persistence and stakeholders' perspective . The case of the Romanian Carpathians.* Applied Geography, 69: 87-98.

3. Pătru-Stupariu, I., (2011) *Peisaj şi gestiunea durabilă a teritoriulu.* Edit. Univ. Bucuresti		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii (nr.h)**
Aplicarea Ghidului de evaluare a **patrimoniului rural** pentru regiunile istorice ale României	Lucrările se desfășoară ca atelier (procesare date, spațializare date,interpretare), tehnici GIS	8
Model de instrumentare a peisajului cultural pe Lista **UNESCO**		6
Tehnici GIS		10
Sustinere proiecte		4
		28
Bibliografie: Pătru-Stupariu, I., (2011) *Peisaj şi gestiunea durabilă a teritoriulu.* Edit. Univ. București		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenţele asigurate de această disciplină corespund așteptărilor mediului angajator:
(i)valorificarea cunoştinţelor dobândite în activităţile manageriale destinate analizei și evaluării peisajului pentru turism;
(ii)cultivarea interesului pentru studiilor de analiză, evaluare, planificare a peisajului pentru activitatile turistice.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Nivelul răspunsurilor date la întrebări,la evaluarea continua Kahoot. Stăpânirea limbajului de specialitate.	Evaluare continua si examen	**70%** (punctaj max. 7)
9.5. Seminar	Abilități de folosire a softurilor utilizate Activitate la seminar	Evaluare contiuna	**30%** (punctaj max.3)
Standard minimum de performanță	**Standard minim de performanţă : cunoaşterea în linii mari a conținutului materiei predate ; utilizarea (nivel de bază) a tehnicilor GIS.**		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

1 10 2026

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**